金沢こころの電話



No.123

ご相談は…

金沢こころの電話 222-7556

シルバーこころの電話 260-7272

令和6年能登半島地震について

令和6年1月1日に石川県能登地方を震源とした地震が発生しました。ここ金沢でも大きな揺 れに襲われました。地震発生後、早急に活動会員の安否確認に努め、無事を確認したところで、1 月4日より電話相談を開始しました。会員の中には、自宅や能登地区にある実家、親戚が被災した 会員もいます。協力し合いつつ活動を続けることが、私たちにできる現在の支援だと心に決めてい ます。この地震で亡くなられた方々に心からお悔やみを申し上げるとともに、被害の大きかった地域 の一日も早い復旧・復興を祈りつつ、電話相談活動に取り組んでいきます。

また、早々にお見舞いやお励ましをいただきました他県の関係機関・関係者の皆さまに小よりお 礼申し上げます。

年1月21日、

石川県社会福

ける相談実践

の相談員を派遣し大会に参

その3名より、令和6

金沢こころの電話は3名

慢性的な睡眠不足(量) 病の発症のリスクを高め、 の低下している不眠はうつ 自殺のリスクを上げる。 ズムの3つの柱がある。 質

改善することでメンタル 悪化は関係が深く、 の問題とメンタル 睡眠を 0)

たら眠る、

悪化を防いだりできる。

快適な睡眠は質・量・リ

から不眠についての相談を につながる。 内に目から朝の光を30分以 きる等のリズムも大事であ 1時間前の工夫により快眠 上取り入れることや、 る。また、起床後2時間以 電話相談において相談者 朝になったら起 基調講演

命を救う「眠り 正し 岡

(東京家政大学人文学部心理カウンセ リング学科 義 氏

疲れたら眠る、 夜にな

するのではなく、その人の クセに注目し修正すること 受けた時、 てほしいと思う。 けるよう支援する参考にし 自分の人生を歩んでい その人のせ 記 K N

れた。 祉会館にて報告会が実施さ まず、 ザーの役割と課題 電話相談スーパ 子供権利擁護機関に] バ

12月2日の研究発

会がオンラインで開催され

本電話相談学会第36回大

令和5年12月2日·3日、

第36

3

教育相談と児童

主虐待に

かかわる相談

日本電話相談学会に参加

の3つ。それぞれの学びに いては資料が提供され共

シンポジウム 精神障害し

名から報告があった。 たシンポジウムが開催され、 「精神障害と電話相談」に沿っ 日の12月2日、 大会テーマ 3

と精神障害 産業領域における電話相談

川杉 貴代氏 (保険同人フロン

ティアカウンセリング部

身の健康に責任をもち、 応での支援をしている。また自 報告だった。対応困難者には、 サービスを提供する会社からの 不調は自分で手当てをすること 対応方針を検討し、統一した対 向上にも努めているとのこ 予防領域のヘルスケア 軽度な

電話相談と精神障害日本臨床心理士会による

問題、 歴がある。 齋藤 ユリ氏(日本臨床心理士会) で相談内容がある。 30分を目安にした電話相談を が、通院中か、 社会不適応、自死という 病気、対人、孤独、 統一した対応が必要 過去に通院 相談者の 家庭

> 解を共有してチームで対応す な場合は、 めていること。 ほしいというのが電話相談に求 いてほしい、苦しさをわかって 助言が欲しい、気持ちを聞 精神に障害がある人にとっ 研修会でのケース理

と精神障害

松田 正子氏 (六本木カウンセリ

であり、 を得ることができ、孤独からの 談については、緊急か不急かの うつ病の人にも適応できる。 きもある内容だった。 の立場として、 解放につながるとのことだっ えることで承認されたと感じ 見立てをまずする。聴いてもら ことにより、絵を描けない人や フレットなどから題材を借りる コラージュ療法は身近なパン 私自身、どの報告も相談員 人と繋がることで受容体験 ングルームソフィ心理研究所 また同時に新たな気づ 腑に落ちるもの

ワークショップA

家庭支援の基本・ 電話相談に活

と名指しで聞くのではなくサポ-にお話ししたことがありますか ケースもある。「ここ以外に誰か 家族が相談者の重荷になっている は、1回の電話ではわからないが、 族がサポート資源になるかどうか 話しても流される背景が多い。家 に家族が登場するときは、 不可避的に影響がでる。電話相談 かを考えることは必須である。あ い、どう家族全体に影響を及ぼす 全体を捉えて、アセスメントを行 いに影響しあっている。家族関係 形で支援をしている。家族はお互 族支援は、親面接や配偶者サポー ト資源があるかどうかの確認もで る部分に力を加えると他の部分に トとして現在のニーズにこたえる 田附 あえか 氏 (大正大学) 喜びの悩みのもとは、

ワークショップ B

解決志向ブリーフセラピーの発想

ジに向けて、具体的な目標をつく 資質を活かし、望む未来のイメー とする発想。解決志向は、資源や の原因を探って取り除いていこう と技法 〜電話相談の対話に活かす〜 黒沢 幸子氏 (目白大学/K-問題志向は、問題に注目し、 新たな解決や未来を作ってい DSカウンセリングシステム!

相談者は聞いてもらいたい、つ

表したり、労をねぎらったり、自 の質問を投げかる。時には敬意を どうやって対処してきたのかなど が違っていたのか、大変な時に、 である。もの事がうまく対処でき 相談者が望んでいる解決(ありた 耳を傾けながら、信頼関係を構築 話せる等の思いでいる。その声に ながっていたい、電話だからこそ 分の思っていることを相手に伝え た時や気持ちが楽に感じた時、何 い姿)に持っていく技法である。 つながると感じた。 たりすることで、相談者の気づき しつつ、問題から少し視点を変え 解決志向には発想の前提が必要 自信がつき小さな行動

ワークショップC

みを聴かせていただく 電話相談の基礎―人生の4つの悩 雅宏 氏(東京家政大学)

人生の4つの悩みとは 人とうまく付き合えない

自分を責める 人が怖い

死ぬのが怖い

本当は生きたい

死にたい→死にたいくらい辛い

→辛さを少しでも和らげたい→

ので、悩み苦しむ。この対立構造 うすべきだけれどもそうできな が人の悩みの本質だという。 があり、それは、こうしたい、こ この4つの悩みには共通の構造 対面の面談ですら根が深い問題

がたくさんあり、なかなか相談へ 部分は分かりにくい。だからこ 談なら尚更のこと。相談者の深い と繋がらないことも多い。電話相

そ、4つの分類で聴くことを提案

である。 て大きな存在である。その為に 心して話せる姿勢を示す事が重要 て聴くという相談者にとって、安 も、悩みの種類を分けて、賛成し いる。相談員は受け止める側とし して聴いてくれる相談員を求めて 相談者は解決志向よりも、賛成

ワークショップD

川端 康尋氏 電話相談における自殺関連行動へ

る前の時点で相談できることが予 命を絶つ状況にまで追い込まれ (ダイヤル・サービス株式会社)

ている。そして自殺事例の特徴は 因が関与していると明らかになっ 危険因子総数の多さにある。 多くの研究で、自殺には複数要

相談者を応援する姿勢を示す。そ にして、共感的な言葉かけをし、 答は、「今、ここ」の気持ちを大切 この心理がある。電話相談での応 て対応する。 こて他機関との連携も視野にいれ

024年(市和0年)2月20日発行

会員ケア研修

自分や仲間を励ます

講師:坂 本 美奈子 相談役(日時:令和5年11月11日出)◆場所:石川県文教会館

臨床心理士・公認心理師 NPO法人りばてぃーone 代表

を流分析とは、自分自身の人 で流分析とは、自分自身の人 が、より良い人間関係を築ける が、より良い人間関係を築ける が、より良い人間関係を築ける が、より良い人間関係を築ける が、より良い人間関係を終ける が、まり良い人間関係を終ける が、より良い人間関係を終ける が、より良い人間関係を終ける が、より良い人間関係を終ける が、より良い人間関係を終ける が、より良い人間関係を終ける が、より良い人間関係を終ける が、よりないる。

「仕事でミスをして上司に怒鳴られた」その時、どんな行動を いないにする』「謝る」『分析する」『あまり気にしない』『ものする』『あまり気にしない』『ものする』『あまり気にしない』『ものする』『あまり気にしない』『ものする』『あまり気にしない』『ものする』がある。

研修会では3人1組になり、まず講師の「現在のあなたのストレス度は何パーセントですか?」と言う質問から始まった。20%と言う人もいれば80%と言う人しい事を3人で次々と述べ合い、しい事を3人で次々と述べ合い。

ないとのことであった。
出てくる人もいた。気晴らしで

「自己成長エコグラム」と言ういのガラフに表し、その点数にいるか・世話好きで思いやりがなっているか・世話好きで思いやりがなっているか・世話好きで思いやりがなった。良い点と悪い点の特徴を理等、良い点と悪い点のできているか・嫌われるのが怖くできているか・嫌われるのが怖くできているか・嫌われるのが怖くがあが、良い点と悪い点の特徴を理等、良い点と悪い点の特徴を理があがブラフに表し、その点数にかめグラフに表し、その点数にい理テストを行い、その点数にい理テストを行い、その点数にいっているかとであるが表した。

自分の性格の傾向を知る事に 自分の性格の傾向を知る事に とり、人とのかかわり方、1日の 過ごし方を構造化することで、 もっと人と良い関係を作ることができる。そうすることによりができる。その中でも「言葉のやめられる。その中でも「言葉のやめられる。その中でも「言葉のやめられる。

きるという講師の話は、

今後の

人とのコミュニケーション対応に

全体研修会

社会福祉概論~生活困窮などへの対応~

◆日時:令和5年12月3日回

◆場所:石川県社会福祉会館 F 会議室

調師: 真砂 | 良則 | 相談役 (北陸学院大学社会福祉学部教授)



社会の担保を 社につい が、い が、い なとはなる でを持つ でを持つ でを持つ でとはなる では通常

0

常に良く理解できた。常に良く理解できた。今回の講義では、社関心を持っている必要があると関心を持っている必要があるとが起こるかもしれず、日頃から

心すれば環境を変えることがでくる福祉に関する相談は人口の高会福祉に関する相談は人口の高

生活保護の開始理由の最多な

最後に、心理的に他者を排除凄く役立つ内容であった。

を思われ、今回の研修は意義のと思われ、今回の研修は意義の保護の原則となっており、申請し保護の原則となっており、申請しないと生活保護が受けられないないと生活保護が受けられないないと生活保護が受けられないないと生活保護が受けられないないと生活保護が受けられないないと生活保護が受けられないないと生活保護が受けられないないと生活保護が受けられることになっている。生活に困窮した。申請につき、何か手助けをと思うのはハードルが高いと感じというのはハードルが高いと感じと思う。

深まりました。 深まりました。 最低生活保護水準の具体的事 最低生活保護水準の具体的事

ることにより人生の脚本はできるこもり)安全・安心だが、人生きこもり)安全・安心だが、人生きこもり)安全・安心だが、人生

活保護の廃止理由の最多なものは犯難は死亡が46%、生活保護の期間は犯亡が37%となっている。は10年以上が37%となっている。は一旦生活保護の受給を開始すると、なかなか抜け出すのは多なものは預貯金の減少が49%、生

非常に重要だと感じた。
生活困窮者自立支援制度とは
といる。生活困窮者自立支援を
なんで死亡させる事例が増加し
なんで死亡させる事例が増加し
なんで死亡させる事例が増加し
ないる。生活困窮者自立支援制度とは

はどうなのだろうかと感じた。はどうなのだろうかと感じた。この点保障の負担は少なく資金的ににおいて労働者人口が多く、かつにおいて労働者人口が多く、かつにおいて労働者人口が多く、かつにおいて労働者人口が多く、かついたはずだと思う。この良担が今用が増加し若年層への負担が今用が増加し若年層への負担が今用が増加し若年層への負担が今日が増加し若年層への負担が今日が増加し若年層への負担が今日が増加し若年層への負担が今日が増加し若年層への負担が

(記 U·M

は話された。 (記 H・R) 作っていくかによって、その人の 作っていくかによって、その人の のはいよってどんな人間関係を でいく。どんな人に出会うか、

カウンセリン エッセイ

当初より民間の間では不登校は リースクールを立ち上げ、 を一番の目的とはしていない。 がゴールで学校に復学すること その後問題と言われており、 でちょうど25年になる。当初は ことを大事にしてきた。 自分たちも、復学よりまず元気 終的にどう働けるようになるか 活動を共にすることになった。 信制高校と必要に応じた活動を になること、働ける力をつける しているうちにいろんな世代と 人の子供から始まったのだ ワンネススクールというフ その後、 NEET支援 今年 が決まり、それ る。 いてよく感じ 子においても勘 が後々の決断力 につくかどうか としての勘が身 かどうかで本能 生活合宿をして と感じることが が鈍っているな 学校に行ってる につながると。 をどれだけした

良くなり物事はよく知っている する。明らかに生活力というも 通う子たちも大勢参加して30人 休みに行う生活合宿には学校に と文科省は言う。子供たちと接 くらいで2週間近く寝食を共に が低下しているのだ。皆頭は ているとそうだと思う。長期 不登校は誰にでも起こりうる

喪失」「働く大

一斜めの関係の

人の姿の喪失」「自然体験の欠

こと、

自分はさておいて、

う。人の役に立つ

気持ちに寄り添い活動するこ

人の痛みに生身で共感する

的要因として

不登校の社会

森

電話ができ、部屋にいながらす

こと。

教室の中では決して得ら

れない学びの機会が多い。

阪神

交わらなくても買い物ができ、 如」があると思っている。

べてが手に入る環境。

までに自然体験 ざ動くということに体が伴って ないこと。ある方は言う。9歳 徴はわかっているけど一歩が出 いかない。NEETの若者の特 情報は持っている。 だがい

> 活動し、 活リズムを激変させている。何 年もの間人が繰り返してきた生 より体を使って働く大人を日常 24時間オープンのお店は、 唇

はあまりない。マ マンはいるが、楽 供問題は大人問題 る姿を見せること しそうに働いてい

若者たちが逆に育 が、そこで、子供、 岩手に何十回と 3・11ではスクー たかわからない 通った。何ができ ルあげて被災地の を地震が襲った。

夜休息するという何万 どない、サラリー 観る機会がほとん

てられたように思 新年早々、 石川

人が育つということ

NPO法人ワンネススクール代表

(金沢こころの電話 賛助会員)

要

作

ばせてもらっている。「人の役 ることができ、後ろ姿からも学 GOの団体とありがたくつなが あえずやる」「失敗は笑って忘 で返してくれた。 皆支援活動をしたいと二つ返事 れる」というスクールの3原則。 に立とう」「損得を超えてとり 震災以来立ち上がった神戸のN

誰よりも育つと思っている。 教育だと思うのだが。 リースクールは復学が目的でな く力」「交わる力」「自然力」は 学校には通ってないけど、「働 身につけていく所。 人はどう生きるべきかを考 それが フ



£D

内容については個人の解釈も 会が依頼した会員が書いたも 研修会などの報告は、 あることをご承知ください。 広報部

行 公益社団法人 金沢こころの電話

〒920-0964 金沢市本多町3-1-10 (076)222-7531 話 FAX (076)222-5352 http://kkd-ishikawa.jp/soudan kkd@beach.ocn.ne.jp 集 広報部会

刷(㈱橋本清文堂



貙 集 後 il

ぎ、 も避難している人がたくさんい 家で一人でいたとき、突然の揺 れ。怖さを通り越していた。今 これから心の問題が出てくる 令和6年1月1日午後4時す 能登半島を地震が襲った。

きたい。 と思う。寄り添い受け止めてい 記 K A